

Số: 17 /KH-UBND

Kiến Xương, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ Quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/ TTBGDDT ngày 24/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng nhiệm vụ quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo và phòng Văn hóa - xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã trong lĩnh vực giáo dục đào tạo;

Căn cứ vào Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm học 2025-2026 của ngành Giáo dục.

Căn cứ vào Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2025 của UBND Tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 của Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.

Căn cứ Quyết định số 22/QĐ-UBND, ngày 16/7/2025 của UBND xã Kiến Xương về việc tiếp nhận các trường thuộc các bậc học: Mầm non, Tiểu học, THCS, Tiểu học và Trung học cơ sở về thuộc Ủy ban nhân dân xã Kiến Xương quản lý.

UBND xã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Các nhà trường chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, cảnh quan môi trường đảm bảo an toàn thực hiện năm học mới.
- Sắp xếp đội ngũ cân đối, phù hợp các cấp học để thực hiện chương trình dạy và học, chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non hiện hành.
- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh, biên chế lớp học theo kế hoạch phê duyệt.
- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục; tập trung vào việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá.
- Thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Yêu cầu

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, an toàn, lành mạnh và thân thiện. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh.

- Thực hiện các giải pháp huy động nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục theo quy định.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Để thực hiện có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về giáo dục, thực hiện thắng lợi các mục tiêu đề ra, ngành Giáo dục xã Kiến Xương nói riêng xác định và thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026 mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành là “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển” với 10 nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm; Chỉ thị của UBND Tỉnh và Kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo ở các cấp học. Trên cơ sở thực tiễn của địa phương, các nhiệm vụ trọng tâm với ngành Giáo dục của xã là:

1. Nhiệm vụ trọng tâm.

1.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục. Tập trung đổi mới phương pháp trong quản lý, quản trị nhà trường, chủ động xây dựng kế hoạch và nâng cao trách nhiệm trong điều hành, tổ chức dạy học. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, kiểm tra đánh giá; triển khai các đa dạng các hình thức dạy học, nhằm phát huy nguồn lực chung, nâng cao chất lượng giáo dục.

Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có đủ phẩm chất, năng lực, trách nhiệm và sáng tạo; tạo điều kiện để giáo viên, cán bộ quản lý được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin. Khuyến khích đổi mới sáng tạo, xây dựng đội ngũ gương mẫu, tận tâm, theo phương châm “Kỷ cương - Tình thương, trách nhiệm - Sáng tạo”.

1.2. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, dạy - học và các hoạt động giáo dục; rà soát quy mô, quy hoạch mạng lưới trường lớp, từng bước định hình cơ cấu quy mô trường lớp ở các cấp học và tổng thể của toàn xã.

1.3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở các cấp học. Đảm bảo ổn định và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đẩy mạnh giáo dục ngoại ngữ, tin học, STEM, kỹ năng sống và giáo dục an toàn trường học; khuyến khích các nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và dự án học tập gắn với cộng đồng. Đặc biệt, chú trọng các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục gắn với chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

2. Nhiệm vụ, giải pháp cụ thể.

2.1. Công tác tham mưu thực hiện chủ trương, cơ chế, chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện, phát triển bền vững giáo dục và đào tạo.

Thực hiện có hiệu quả công tác tham mưu, đề xuất với cấp trên về hệ điều kiện đảm bảo đáp ứng cho dạy và học trong bối cảnh mới; huy động hợp lý nguồn lực xã hội để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý tại các đơn vị trường học.

2.2. Công tác chuẩn bị các hệ điều kiện; Bố trí sắp xếp trường lớp; An toàn trường học.

Các trường học thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026: “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển” đặt trong bối cảnh chung của xã và riêng từng đơn vị.

- *Về cơ sở vật chất:* Các trường chủ động kiểm tra, rà soát toàn bộ cơ sở vật chất, trường lớp, trang thiết bị dạy học và các điều kiện khác phục vụ công tác giảng dạy, học tập và sinh hoạt, đảm bảo sẵn sàng cho năm học mới. Hiệu trưởng (phụ trách) các trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, công khai phương án lựa chọn sách giáo khoa để phụ huynh hiểu và biết cách lựa chọn, mua sách, dụng cụ học tập phù hợp cho học sinh; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình; bảo quản, sử dụng có hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng dạy học của các nhà trường; tham mưu đề xuất tận dụng cơ sở vật chất tại các trụ sở các xã sau sáp nhập; nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học: tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, từng bước thực hiện thư viện số, thư viện trực tuyến.

- *Công tác vệ sinh môi trường, phòng chống thiên tai, dịch bệnh:* Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, khuôn viên nhà trường; tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp, an toàn. Chủ động thực hiện các biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho học sinh và giáo viên trước thềm năm học mới.

- *Công tác bố trí sắp xếp trường lớp:* Tổ chức rà soát, bố trí sắp xếp nhóm lớp, các khu vực hỗ trợ cho hoạt động GD khoa học và hiệu quả; phù hợp với tình hình thực trạng của mỗi nhà trường.

Thực hiện kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục năm học 2025-2026 với 16 trường học. Cụ thể (*Theo phụ lục đính kèm*):

Các trường mầm non, tiểu học, THCS, Tiểu học và THCS tiếp tục rà soát để hoạt động đúng quy định theo Điều lệ trường mầm non, phổ thông.

- *Công tác bảo đảm an toàn trường học*: Các nhà trường cần bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường; kiểm tra, rà soát, chất lượng các công trình trường học, lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì hoặc đề nghị UBND xã xử lý các công trình theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình không bảo đảm an toàn theo quy định. Đảm bảo an ninh trật tự trường học; an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; an toàn trong việc thực hiện bữa ăn bán trú; phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường trong trường học, tệ nạn xã hội, hướng dẫn học sinh tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định. Thực hiện lồng ghép giáo dục kiến thức với kỹ năng sống an toàn; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn. Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong trường học.

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Các nhà trường thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm dạy đủ các môn học theo quy định; khắc phục tối đa tình trạng giáo viên dạy chéo ban; các trường mầm non ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực phụ trách các lớp mẫu giáo 4; 5 tuổi, các trường tiểu học, THCS chú trọng ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực, trách nhiệm để thực hiện việc giảng dạy các lớp cuối cấp, phụ kém và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Các nhà trường xây dựng kế hoạch để tự bồi dưỡng GV và CBQL theo các phương thức khác nhau, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, chuyên đề, tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và các trường trong xã đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Đồng thời tham gia đầy đủ các buổi tập do cấp trên tổ chức.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch; tăng cường vai trò của CBQL và GV cốt cán trong việc hỗ trợ đồng nghiệp; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để trợ giúp đồng nghiệp và nhà trường.

- Thực hiện bồi dưỡng năng lực sử dụng công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI cho GV và CBQL để đáp ứng chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

- Thực hiện quản lý, đánh giá và đề xuất đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý các nhà trường theo tiêu chuẩn quy định.

2.4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình

2.4.1. Huy động mọi nguồn lực, tập trung đầu tư có trọng tâm nhằm tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Triển khai đầy đủ các chính sách đảm bảo nguồn lực cho giáo dục trên địa bàn xã, được HĐND tỉnh ban hành; Tham mưu thực hiện hợp lý các nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia được phân bổ cho địa phương trong ưu tiên phát triển giáo dục.

- Tham mưu, đề xuất bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, đảm bảo yêu cầu năm học mới và nhiệm vụ xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia. Thực sự coi trọng nhiệm vụ quản lý, bảo quản và sử dụng đúng mục đích, thường xuyên tu sửa đảm bảo an toàn, chống xuống cấp các công trình, các trang thiết bị từng lớp học. Quan tâm đến quy hoạch tổng thể khuôn viên, vị trí các khối công trình và bố trí sử dụng ưu tiên cho phát triển năng lực học sinh, để phù hợp với từng hoạt động giáo dục trước khi tiến hành bổ sung cơ sở vật chất; xây dựng và chăm sóc cảnh quan trường lớp học thực sự sáng, xanh, sạch, đẹp và an toàn.

- Huy động sức mạnh của các ban, ngành, đoàn thể và sự đồng hành của CMHS trong công tác vận động XHHGD xây dựng CSVN, trang thiết bị dạy học, đảm bảo quy trình, thủ tục công khai, minh bạch, tự nguyện; quản lý, sử dụng hiệu quả, đúng mục đích; tập trung công tác vận động, huy động kinh phí xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài.

2.4.2. Đổi mới quản lý nhà nước và từng bước hình thành mô hình quản trị trường học trên địa bàn xã, đáp ứng yêu cầu của tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp

- Đẩy mạnh cải cách hành chính; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng phong trào “Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm và hiệu quả”. Các trường hưởng ứng và tham gia tích cực các dự án xây dựng Chính phủ điện tử; ứng dụng các thành tựu của công nghệ 4.0, triển khai các mô hình chuyển đổi số trong trường học theo Nghị quyết 57-NQ/TW, kế hoạch của UBND tỉnh và các mục tiêu chuyển đổi số của tỉnh; tăng cường quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, hạn chế tối đa hồ sơ giấy trong nhà trường.

- Đổi mới hoạt động thanh tra, kiểm tra, đánh giá theo hướng đảm bảo thực chất, hiệu quả; phòng, chống bệnh hình thức. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, phát hiện và nhân rộng các nhân tố mới, điển hình. Quan tâm công tác truyền thông giáo dục nhằm thống nhất về nhận thức, tiếp nhận và cung cấp kịp thời các thông tin, chủ trương, chính sách cũng như nhiệm vụ, giải pháp của các trường, của ngành đến với CBGVNV, phụ huynh, HS, nhân dân.

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm; môi trường giáo dục công khai, dân chủ; đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, hướng tới quản trị chất lượng và từng bước hình thành văn hóa chất lượng trong các cơ sở giáo dục. Từng bước tự chủ trong thực hiện chế độ chính sách thi đua khen thưởng; hướng đến khen thưởng thực chất, tạo động lực thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.4.3. Xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh - hiện đại, đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường.

- Chú trọng phát triển mô hình GD trải nghiệm, phát triển năng lực người học thông qua liên kết với các đơn vị sản xuất, kinh doanh tạo môi trường thực hành; tổ chức cho học sinh có nhiều cơ hội tham gia hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng, hoạt động từ thiện nhân đạo, đặc biệt là hoạt động khởi nghiệp, sáng tạo...

- Quan tâm hoạt động nghiên cứu khoa học, ứng dụng KH-CN vào cuộc sống; hình thành những phẩm chất và kỹ năng mềm cho học sinh, chú trọng phát triển năng lực ứng dụng, khuyến khích học sinh có các sản phẩm ứng dụng thực tiễn, đem lại lợi ích cho xã hội; tiếp tục nâng cao chất lượng phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học cơ sở và tham gia hiệu quả các cuộc thi khoa học kỹ thuật, công nghệ.

- Phối hợp các trung tâm và các trường trung cấp nghề định hướng nghề nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp THPT.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tập trung hỗ trợ cho các đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo vượt khó học giỏi, hỗ trợ phát triển các tài năng, động viên những thành tích dạy và học. Chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức hoạt động nền nếp, hiệu quả hơn; xây dựng xã hội học tập, môi trường học tập suốt đời.

2.4.4. Thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục từng cấp học, bậc học

Căn cứ thực tiễn của địa phương và nhà trường, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục; bố trí thời gian thực hiện chương trình khoa học, không gây áp lực đối với trẻ, học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh để các em hoàn thành chương trình lớp học theo quy định.

a. Giáo dục Mầm non.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non 2 buổi/ngày, bán trú đối với tất cả trẻ đến trường. Tăng cường các hoạt động cho trẻ thực hành, trải nghiệm, giáo dục phát triển nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội, chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1 tiểu học.

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học; chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo...; thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ trẻ em nghèo, trẻ em bị khuyết tật, nhóm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện;

phòng chống bạo hành trẻ; phòng chống tai nạn, thương tích đảm bảo an toàn cho trẻ trong các trường.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng, chăm sóc bán trú, bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm; xây dựng và thực hiện thực đơn ăn bán trú theo mùa, phù hợp độ tuổi, điều kiện địa phương; tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các chuyên đề trọng tâm, trong đó chú trọng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và chuyên đề “Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ”; lựa chọn, áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến Stem, ... phù hợp với mục tiêu, nội dung của Chương trình Giáo dục Mầm non và điều kiện trường, lớp.

b. Giáo dục phổ thông.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày và dạy học ngoại ngữ, tin học; tổ chức bán trú cho học sinh an toàn, đúng quy trình, quy định.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm; đổi mới cách kiểm tra, đánh giá, tổ chức các kỳ thi, nhằm kiểm tra năng lực tư duy, khả năng phân tích, sáng tạo. Coi trọng dạy học phân hóa, dạy học sát đối tượng; tăng cường tổ chức dạy học theo dự án, giáo dục STEM, đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng ý tưởng khởi nghiệp... từ đó phát huy được sự sáng tạo cho học sinh nhằm tạo nguồn nhân lực đáp ứng kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh, các cuộc thi khác do Bộ GD&ĐT tổ chức.

- Xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường đảm bảo theo chương trình chung của Bộ GD&ĐT và chương trình địa phương. Tăng cường quản lý chất lượng, minh bạch hóa, công khai hóa kết quả kiểm định, chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Chú trọng đánh giá sự tiến bộ của học sinh; kết hợp đánh giá của giáo viên, đánh giá của bản thân học sinh, đánh giá lẫn nhau giữa các học sinh, của cha mẹ học sinh.

c) Giáo dục thường xuyên.

- Với Trung tâm học tập cộng đồng: Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp để thực phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực hiện có tại địa phương. Quan tâm tuyên truyền nghề, định hướng nghề cho lao động nông thôn, lao động đặc thù, lao động bị mất việc làm. Đẩy mạnh các chương trình liên kết đào tạo, bảo đảm chất lượng nguồn nhân

lực đáp ứng nhu cầu xã hội. Triển khai thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp của người lao động.

Phối hợp với các trường trong xã, các cơ sở sản xuất, đào tạo nghề trong và ngoài xã xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Với các trường phổ thông trong xã:

Tiếp tục thực hiện chương trình phổ cập giáo dục tiểu học, THCS, xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, phổ cập ứng dụng công nghệ thông tin cho người lớn.

Tăng cường thực hiện có hiệu quả công tác định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh lớp 9 trước khi ra trường.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động giáo dục trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

2.5. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục thể chất.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong các trường. Tăng cường GD lối sống, giữ gìn bản sắc dân tộc, hình thành phẩm chất con người Việt Nam trong thời đại mới; tiếp tục phát huy, quảng bá những giá trị tốt đẹp của con người, quê hương. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong các đơn vị trường học.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, nâng cao chất lượng môn giáo dục thể chất; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh. Tham gia đủ có hiệu quả các giải thể thao của cụm, của tỉnh.

- Phối hợp triển khai đồng bộ công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo sức khỏe học đường. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2.6. Tăng cường chuyển đổi số trong quản lý và dạy học

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin, trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng AI trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Tập trung đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng khoa học, đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; thực hiện tối ưu quyền tự chủ của các trường trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế, đáp ứng mục tiêu, Chương trình Giáo dục Mầm non, Giáo dục Phổ thông bảo đảm hiệu quả.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục Mầm non; quản lý, sử dụng, khai thác, lưu trữ hồ sơ sổ sách đảm bảo đúng, đủ, khoa học, tinh gọn.

2.7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hoạt động tự đánh giá, quy trình đánh giá ngoài, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo đúng quy trình, đảm bảo thực chất, chú trọng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với yêu cầu của từng tiêu chí, thực trạng nhà trường.

- Đối với trường Mầm non, Tiểu học, THCS đã được công nhận về kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 tiếp tục giữ vững các tiêu chí, tiêu chuẩn và tiếp tục nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Các trường mới đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, tổ chức, triển khai, rà soát xây dựng các giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình hàng năm, hoàn thiện các tiêu chí đảm bảo vững chắc về mức độ kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ, minh chứng bảo đảm đầy đủ, khoa học.

- Với 02 trường chưa đạt trường đạt chuẩn quốc gia: Trường Mầm non Quang Minh, Trường THCS Lê Quý Đôn, trong đó trường Mầm non Quang Minh chưa được công nhận lại chuẩn sau khi kiểm tra đầu năm 2025, thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn Quốc gia, tiến hành khảo sát, đánh giá, từng bước bổ sung những tiêu chí còn khuyết thiếu, chủ động hoàn thiện hồ sơ để đón kiểm định chất lượng và kiểm tra công nhận trường chuẩn trong thời gian gần nhất.

2.8. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục (PCGD); thực hiện hiệu quả công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục theo các quy định của Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học và giáo dục THCS; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện góp phần củng cố chất lượng phổ cập giáo dục xã đảm bảo bền vững (*thực hiện theo Kế hoạch phổ cập giáo dục năm 2025*).

- Tập trung rà soát, đánh giá thực trạng, từng bước tham mưu, chuẩn bị các điều kiện hoàn thành mục tiêu về phổ cập Giáo dục Mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP.

2.9. Thực hiện hiệu quả phong trào thi đua, công tác thi đua khen thưởng

- Các nhà trường động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các cuộc thi học sinh giỏi, các cuộc thi olympic, các môn thi KHTN, Tiếng anh..., tự nguyện tham gia các cuộc giao lưu, các cuộc thi, hội thi do các cấp, các ngành tổ chức đạt kết quả cao.

- Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong đơn vị, trong ngành để biểu dương, khen thưởng kịp thời.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên, học sinh đảm bảo công bằng, khách quan, đúng quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa xã hội

- Chủ trì chỉ đạo các trường thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

- Bám sát chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 để bổ sung, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt các nhiệm vụ.

- Rà soát quy mô trường lớp các cấp học trên địa bàn, tham mưu có chiến lược về sắp xếp, cơ cấu, quy mô ngành giáo dục của xã, phù hợp thực tiễn theo xu hướng xã hội và chỉ đạo của cấp trên; tham mưu cân đối đội ngũ đảm bảo tổ chức quản lý và hoạt động tại các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn.

- Tham mưu với UBND xã kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

2. Phòng kinh tế

- Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội thực hiện các chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh trong lĩnh vực thuộc thẩm quyền.

- Căn cứ vào nhu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị của các cơ sở giáo dục, tham mưu ưu tiên bố trí nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng dạy học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu thực hiện tốt công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất dành cho các trường học trong lộ trình sáp nhập điểm trường, tái cơ cấu ngành giáo dục.

3. Các trường mầm non, tiểu học, THCS, Tiểu học và THCS

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết dựa trên các điều kiện thực tế tại đơn vị và Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của từng cấp học của Sở Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa- Xã hội, Phòng Kinh tế và tham mưu UBND xã để triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Trên đây là những nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục, Ủy ban nhân dân xã yêu cầu Phòng Văn hóa-Xã hội, Phòng Kinh tế và Hiệu trưởng các trường mầm non, Tiểu học, THCS, Tiểu học và THCS tổ chức triển khai, thực hiện./

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực Đảng ủy
- Chủ tịch, các phó Chủ tịch UBND xã;
- Phòng Văn hóa-Xã Hội;
- Phòng Kinh tế;
- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Lưu: VT, VH-XH.

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Ký bởi: ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ
KIẾN KƯNG
Cơ quan: ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HƯNG YÊN
Thời gian ký: 15/09/2025 15:27:35

Lưu Thị Thanh Mai